

**Instrukcja wypełnienia formularza rekrutacyjnego w ramach projektu
pn. „Przygody z nauką – kompleksowy program rozwojowy dla szkół w Gminie Krobia”**

PROSZĘ O WYPEŁNIENIE DOKUMENTU CZYTELNIE, DRUKOWANYMI LITERAMI, ZGODNIE Z BIEŻĄCĄ SYTUACJĄ

1. Nazwa projektodawcy: Gmina Krobia
2. Tytuł projektu: Przygody z nauką – kompleksowy program rozwojowy dla szkół w Gminie Krobia”
3. Dane uczestnika.
 - a. Należy podać dane personalne dziecka.
 - b. W przypadku wykształcenia należy zaznaczyć wykształcenie dziecka zgodnie z poniższymi wytycznymi:
 - i. W przypadku uczniów 8-letniej szkoły podstawowej – przypisywany jest im zawsze ISCED 2 czyli wykształcenie gimnazjalne (z uwagi na brak odpowiednika ISCED 1 po reformie).
 - ii. W przypadku uczniów uczęszczających do wygaszanych gimnazjów – ISCED 1, czyli wykształcenie podstawowe.

Na tę okoliczność w sekretariacie szkoły można otrzymać interpretację z Urzędu Marszałkowskiego.
4. Dane kontaktowe.
 - a. Dane adresowe dotyczą dziecka.
 - b. Dane telefoniczne i mailowe dotyczą rodzica/opiekuna prawnego.
5. Status uczestnika na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu.
 - a. Zaznaczamy „x” bierny zawodowo – tak.
 - b. Zaznaczamy „x” w tym osoba ucząca się – tak.
 - c. Pozostałe punkty (bezrobotny zarejestrowany w PUP, bezrobotny niezarejestrowany w PUP, w tym długotrwale bezrobotny, w tym osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu, osoba pracująca) „x” – nie.
 - d. Punkty dotyczące zatrudnienia – nie wypełniamy.
6. Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu – udzielić odpowiedzi tak, nie lub odmowa podania informacji.
 - a. Proszę zwrócić uwagę na wyjaśnienie dotyczące punktu „w tym w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu”. Punkt ten wypełniamy tylko w przypadku, gdy w punkcie powyższym zaznaczamy „tak”.
 - b. W przypadku osób niepełnosprawnych proszę o załączenie kserokopii orzeczenia lub innego dokumentu potwierdzającego niepełnosprawność dziecka.
 - c. Pozostałe punkty wypełniamy zgodnie z obecną sytuacją.
 - d. Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej).
 - i. Jeżeli uczeń jest mieszkańcem Gminy Krobia, to ze względu na fakt iż jest to gmina miejsko-wiejska, jest on w niekorzystnej sytuacji i należy w tym punkcie zaznaczyć „x” tak.
 - ii. W przypadku uczniów z innych powiatów (gostyńskiego i rawickiego), poniższa tabela obrazuje sytuację, w której znajdują się uczniowie.
7. Dokument podpisuje Rodzic/Opiekun Prawny.

Powiat gostyński				
Lp.	Nazwa	jednostka podziału administracyjnego	DEGURBA	Sytuacja niekorzystna
1	Borek Wielkopolski	gmina miejsko - wiejska / miasto	3	Tak
2	Gostyń	gmina miejsko - wiejska / miasto	2	Nie
3	Krobia	gmina miejsko - wiejska / miasto	3	Tak
4	Pępowo	gmina wiejska	3	Tak
5	Piaski	gmina wiejska	3	Tak
6	Pogorzela	gmina miejsko - wiejska / miasto	3	Tak



7	Poniec	gmina miejsko - wiejska / miasto	3	Tak
---	--------	----------------------------------	---	-----

Powiat rawicki				
Lp.	Nazwa	jednostka podziału administracyjnego	DEGURBA	Sytuacja niekorzystna
1	Bojanowo	gmina miejsko - wiejska / miasto	3	Tak
2	Jutrosin	gmina miejsko - wiejska / miasto	3	Tak
3	Miejska Górka	gmina miejsko - wiejska / miasto	3	Tak
4	Pakosław	gmina wiejska	3	Tak
5	Rawicz	gmina miejsko - wiejska / miasto	2	Nie